



## 2<sup>ο</sup> ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΓΛΥΦΑΔΑΣ

Οργανώνοντας τη λειτουργία του σχολείου μας μπορούμε να οραματιζόμαστε.

# Ο ρόλος του σχολείου



- Κοινωνικοποιητικός
- Επιστημονικός/γνωστικός
- Παιδαγωγικός
- Θεσμικός

# Η ταυτότητα του 2<sup>ου</sup> ΓΕΛ Γλυφάδας

## Ανθρώπινο δυναμικό

(250 μαθητές/τριες, 25 εκπαιδευτικοί, υπεύθυνη καθαριότητας, φύλακας, γραμματειακή υποστήριξη).



**Κτηριακές υποδομές:** Αίθουσες διδασκαλίας, κοινοί χώροι ενδιαίτησης με το Γυμνάσιο

**Διαδραστικοί πίνακες** σε όλες τις αίθουσες σύντομα.

# Η ταυτότητα του 2<sup>ου</sup> ΓΕΛ Γλυφάδας

**Ωρολόγιο**

**Πρόγραμμα/Μαθήματα**

( από την πρώτη ημέρα  
πλήρες πρόγραμμα)



Έγκαιρος **προγραμματισμός**  
ύλης μαθημάτων και  
αξιολόγησης  
εκπαιδευτικού έργου.

# Η ταυτότητα του 2<sup>ου</sup> ΓΕΛ Γλυφάδας

Έχει παράδοση στις επιτυχίες των μαθητών/τριών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.



Νοιάξιμο προσωπικό για κάθε παιδί.

Συλλογικότητα στην επίτευξη στόχων.

Διάθεση ουσιαστική συνεργασίας με όλους τους φορείς της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Καθοριστική η συμπόρευση με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

# Παιδαγωγικό σύμβολο

Εσωτερικός  
κανονισμός  
λειτουργίας  
σχολείου



Με έκφραση γνώμης από  
όλη την εκπαιδευτική  
κοινότητα:

Εκπαιδευτικούς,  
Μαθητές/τριες, Γονείς,,  
τοπική αυτοδιοίκηση.

# Δεν επιτρέπεται:



- Η χρήση κινητών.
- Το κάπνισμα.
- Η καθυστερημένη πρωινή προσέλευση στο σχολείο.
- Η καθυστερημένη είσοδος στο μάθημα.
- Η αδικαιολόγητη απουσία κατά τη διάρκεια του ωρολογίου προγράμματος.
- Η κάθε μορφή βίας.

# Σημαντικό είναι εσείς οι γονείς :



**Να μας ενημερώνετε για  
οτιδήποτε είναι  
απαραίτητο να γνωρίζουμε**  
( ασθένεια, ιδιαιτερότητα, ταλέντα,  
ενδεχόμενες απουσίες, δύσκολες  
οικογενειακές συγκυρίες)

**Να γνωρίζετε τη νομοθεσία**  
για το όριο των απουσιών φοίτησης  
(114 απουσίες) και όχι μόνο.

**Να προσκομίσετε εγκαίρως :**  
Τα έγγραφα εγγραφής και τα  
**ΑΔΥΜ.**



# Η ενημέρωσή σας



Θα πραγματοποιείται σε συγκεκριμένες ώρες του ωρολογίου προγράμματος.

Με μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Με viber

Μέσω ηλεκτρονικών τάξεων.

Τηλεφωνικά όπου κρίνεται απαραίτητο.

# Χρειαζόμαστε εξ αρχής την έγγραφη συναίνεση σας



- Στην πρόωρη αποχώρηση μαθητών/τριών από το σχολείο.
- Ανάρτηση φωτογραφιών.
- Λήψη παυσίπονου.
- Παρουσίας των υπευθύνων του Κέντρου πρόληψης εξαρτήσεων και ψυχικής υγείας του Δήμου Γλυφάδας.



Ενισχύοντας τη βιωματική μάθηση,  
τις δεξιότητες και την πολιτειότητα  
στο σχολείο.

# Ενισχύοντας τις δεξιότητες ζωής.

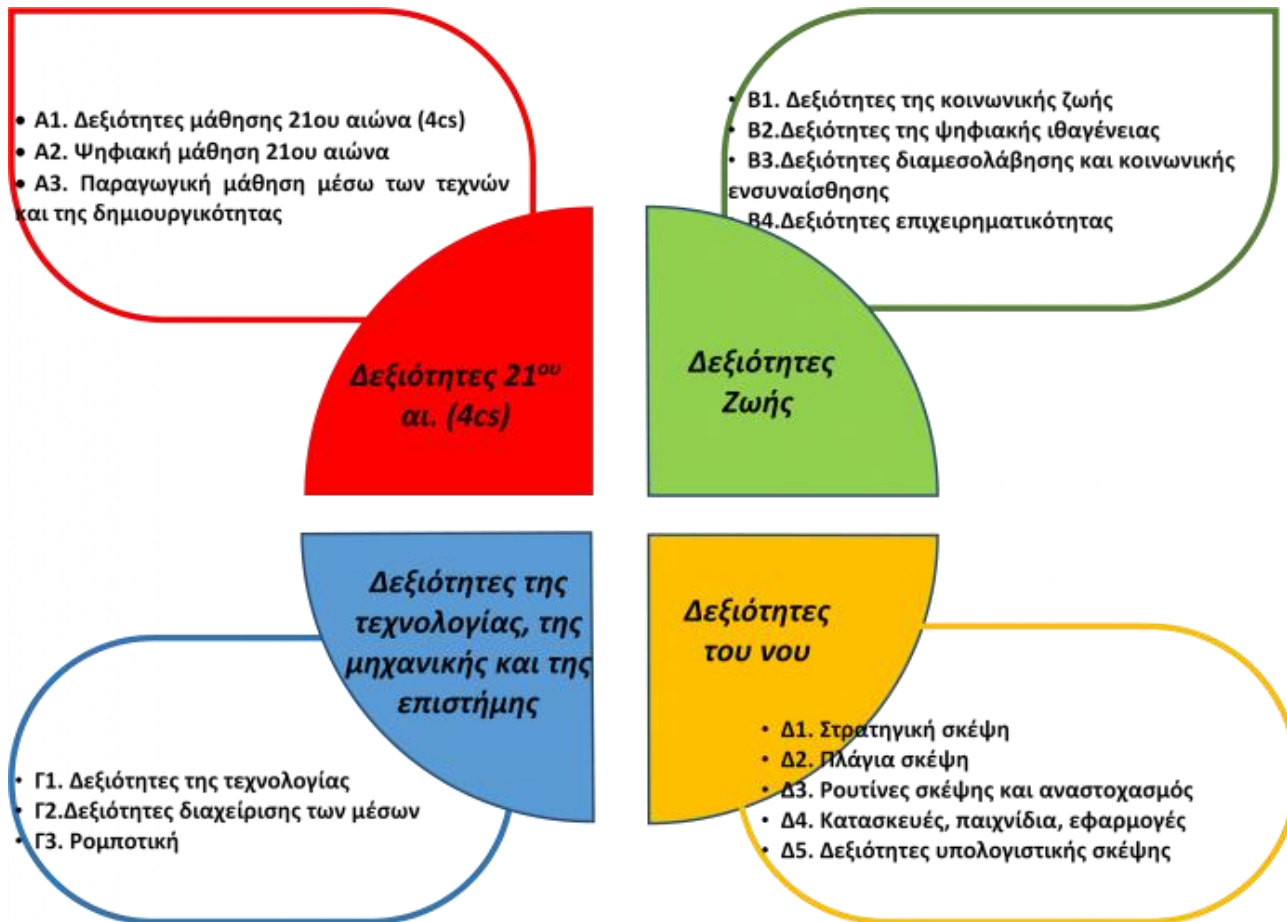


## Δεξιότητα:

δυνατότητα εφαρμογής γνώσεων και βιωμάτων για την εκπλήρωση εργασιών και επίλυση προβλημάτων ( πχ. Αντιμετώπιση εξαρτήσεων).

Θετική αντίληψη ζωής,  
Συνεργασία,  
Επικοινωνία,  
Ενεργητική ακρόαση,  
Ενσυναίσθηση,  
Διαχείριση  
συναισθημάτων/θυμού/άγχους,  
Ενίσχυση κοινωνικότητας  
και αυτοπεποίθησης.

# Δεξιότητες



## A) Δεξιότητες 21<sup>ου</sup> αιώνα (4cs)

- A1. Δεξιότητες μάθησης 21<sup>ου</sup> αιώνα (4cs) (Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα)
- A2. Ψηφιακή μάθηση 21<sup>ου</sup> αιώνα (4cs σε ψηφιακό περιβάλλον) Ψηφιακή επικοινωνία, Ψηφιακή συνεργασία, Ψηφιακής Δημιουργικότητα, Ψηφιακή Κριτική Σκέψη, Συνδυαστικές Δεξιότητες Ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας)
- A3. Παραγωγική μάθηση μέσω των παραστατικών τεχνών και της δημιουργικότητας

## B) Δεξιότητες ζωής

- B1. Ήπιες Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (Αυτομέριμα, Κοινωνικές Δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Πολιτειότητα, Προσαρμοστικότητα, Ανθεκτικότητα, Υπευθυνότητα)
- B2. Δεξιότητες της ψηφιακής ιθαγένειας (Ευχέρεια στην Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση, Ψηφιακή Πολιτειότητα, Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο, Προστασία από εξαρτητικές συμπεριφορές στις τεχνολογίες, ανθεκτικότητα)
- B3. Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης (Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, διαμεσολάβηση, επίλυση συγκρούσεων, Πολιτειότητα)
- B4. Δεξιότητες επιχειρηματικότητας (entrepreneurship) (Πρωτοβουλία, Οργανωτική ικανότητα, Προγραμματισμός, Παραγωγικότητα, Αποτελεσματικότητα)

## Γ) Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης

- Γ1. Δεξιότητες της τεχνολογίας (Πληροφορικός γραμματισμός, Ψηφιακός γραμματισμός, Τεχνολογικός γραμματισμός, Γραμματισμός στα Μέσα, Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων, Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα, Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών)
- Γ2. Ρομποτική (Δεξιότητες Μοντελισμού και προσομοίωσης, επιστημονική/ υπολογιστική σκέψη)

## Δ) Δεξιότητες του νου

- Δ1. Στρατηγική Σκέψη (Οργανωσιακή σκέψη, Μελέτη περιπτώσεων (casestudies) και Επίλυση προβλημάτων)
- Δ2., Πλάγια σκέψη (δημιουργική, παραγωγική, ολιστική σκέψη)
- Δ3. Ρουτίνες σκέψεις και αναστοχασμός
- Δ4., Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές
- Δ5. Δεξιότητες υπολογιστικής σκέψης (επιστημονική/ υπολογιστική σκέψη χωρίς ψηφιακή διαμεσολάβηση)

# Δεξιότητα Συνεργασίας

Δίνουμε το παράδειγμα :

Συνεργαζόμαστε με το  
Κέντρο Πρόληψης του  
Δήμου Γλυφάδας.

Παρεμβάσεις συνεργατικές-  
ενσωματωμένες στο  
αναλυτικό πρόγραμμα  
των μαθημάτων και των  
τριών τάξεων του  
Λυκείου.



# Μάθημα σε συνδυασμό με βιωματικά εργαστήρια Κέντρου Πρόληψης του Δήμου Γλυφάδας.

**Α' Τάξη** ( 6-8 ώρες σε 4/5 μήνες εντός διδακτικού  
ωραρίου)



1. Ενίσχυση των επικοινωνιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών .
2. Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση.

**Β' τάξη** ( 6-8 ώρες σε 4/5 μήνες εντός διδακτικού  
ωραρίου)

Εξαρτήσεις/ Αλκοόλ

**Γ' τάξη** ( 6-8 ώρες σε 4/5 μήνες εντός διδακτικού ωραρίου)

Ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας των μαθητών/τριών και των γονέων τους.



# Συνεργασία μαζί σας



- Χρειαζόμαστε τη γραπτή σας συναίνεση για τις δράσεις μας( ομίλους, εκπαιδευτικές επισκέψεις).
- Η συμμετοχή σας στην κατάρτιση και υλοποίηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του σχολείου.
- Την επικοινωνία για ανταλλαγή απόψεων και ιδεών.

# Δημιουργία Ομίλων

(εκτός διδακτικού ωραρίου)



## 1. Αντιλογίας.

(Κακαβά Ζωή- Τσέλιου Αρετή)

## 2. Παραδοσιακών χορών

(Μπρέντας Απόστολος)

## 3. Μαθητικού Συνεδρίου στην Πράγα.

(Καρτσάκη Ελένη, Κακαβά Ζωή)

## 4.Επιχειρηματικότητας : Δημιουργία εικονικής επιχείρησης.

(Κελαϊδίτου Μαρία, Παπαχρήστου Μαρία)

## 5.Αστρονομίας και αστροφυσικής

(Κουράκος Παναγιώτης)

## 6.Θεατρική ομάδα

(Κούτσικος Λάμπρος)

## 7.Επίλυση μαθηματικού προβλήματος

(Μουσαδάκος Χαράλαμπος)

Καλή μας σχολική χρονιά.

